SENA	Código: GFPI-F-147 Versión: 04

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
CAMILA PARADA MANRIQUE	cc	1113861342	3204894616		camilaparadamanrique@gmail.com.

Número de grupo	Programa de formación
3147619	TECNICO INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS

Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Bitácora N°	Período a reportar	
JERONIMO MARTINS COLOMBIA SAS	900480569	2	**26/11/2025**	11/12/2025

Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)	Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico

Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento

Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	Cristian Conde Ramirez	Correo electrónico:	cristianconder@hotmail.com	cconder@sena.edu.co

Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:

ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
PROYECTO PRODUCTIVO	Sena - Empresa		CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO* *De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	
	Producción de Centros			Asesoría a pymes	
	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i			Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje (regular)	X
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
MONITORÍA	Monitoría (regular)		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Otra				

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD *(Ingrese cuantas filas sean necesarias)*	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO (*Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro*) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ
Jueves: en la mañana hice la encuesta de contenedores hice pesaje de pollo y después puse los datos en el computador en la tarde hice pesaje de carne y pesaje de pollo poner el peso neto y el peso normal en el computador y después hice encuentra al personal otra vez y almacenamiento.**Viernes:** En la mañana hice inspección de vehículos y se recibio mercancia en la cava y en la tarde se hizo destructivo de carne y después de pasarla y tomar evidencia se hizo un cronograma cuanto pesaba y se ponía la evidencia de foto. **Sábado:** hice almacenamiento y pesaje de huevos	27/11/2025	29/12/2025	Plan de trabajo	
Lunes: En la mañana estuve respondiendo devoluciones de las tiendas y en la tarde estuve respondiendo correos. **Martes:** En la mañana me tocó digitar las devoluciones y responder correos de garantías y en la tarde hice recepción.**Miércoles**: Hice recepción en seco y en Caba.	1/12/2025	03/12/2025	Plan de trabajo	
Jueves: En la mañana hice pesaje de pollo encuesta a todos los trabajadores de presentación personal y encuesta de como estaban los contenedores en la tarde hice pesaje de huevos y poner el pesaje en una tabla en excel.	4/12/2025	4/12/2025	Plan de trabajo	
Viernes: En la mañana digite pesaje de huevos después fui a pesar pollo y trucha y digite el peso en la balanza y el peso neto después fuimos a revisar 6 vehículos que fueran de salida para revisar sus documentos si estaban todos vigentes para que pudieran salir a sus destinos, después jue hice almacenamiento y la encuesta de los contenedores en la tarde hice más pesaje de pollo y pesaje de huevo y los digite en el computador y ya en lo último fui con un compañero aver un vehículo que había llegado nuevo a la empresa y se le hizo la inspección de vehículo.	5/12/2025	5/12/2025	Plan de trabajo	
Sábado: Hice almacenamiento y encuesta de contenedores y inspección por fuera del cedi con una compañera. **Martes**:Arregle los formatos de hoja de vida y ingresé el personal nuevo y en la tarde fui a preguntar sobre la hora de entrada y salida de unos chicos que entraron nuevos.	6/12/2025	9/12/2025	Plan de trabajo	
Miércoles:En la mañana digite las horas de los chicos nuevos que llegaron a la empresa en la tarde digite unos medicamentos que estaban dañados para que pudieran destruirlos y después fui hacer encuestas de las diademas y los talmak que son los equipos con los que los operadores trabajan.	10/12/2025	10/12/2025	Plan de trabajo	
Jueves: En la mañana hice pesaje de pollo pesaje de carne almacenamiento y contenedores en la tarde recibimos fruver con un compañero y hice encuestas de presentación personal a los operadores.	11/12/2026	11/12/2026	Plan de trabajo	

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.
2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI
si	3				

Persona con rol de aprendiz: *recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este*

Camila Parada

Firma de la persona con rol de aprendiz

11/12/2025

Fecha entrega bitácora

Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)